

河北开放大学试点网络教学团队优秀团队成员 推荐审批表

基本信息			
所在团队名称	劳动合同法		
学校名称	沧州开放大学		
所在部门	教研室		
姓名	刘建杰	出生年月	1972年9月
性别	女	职称	教授
手机	15531778869	电子邮箱	617749545@qq.com
教学相关数据（ <input type="checkbox"/> 春季学期 <input checked="" type="checkbox"/> 秋季学期 <input type="checkbox"/> 全年）			
选课学生人数	48		
教师课程行为天数	47		
教师行为总数	852		
教师浏览数	589		
教师发帖数	24		
教师回复学生帖数	60		

工作情况介绍（不少于 500 字）

劳动合同法网络教学团队自 2019 年春季学期启动，作为教学团队的核心成员，前期参与了劳动合同法文字教材第五章和第六章的编写，几年来在团队负责人王琳老师的带领下，积极配合团队安排，组织沧州开大法学本科学员实施跨机构面对面教学，认真履行成员职责，主动梳理教学过程中遇到的问题向团队负责人反馈以便及时调整教学方案，与团队其他优秀教师团结合作，开展多种形式的线上线下教学及教学研讨活动。2021 年秋季学期工作总结如下：

一、积极引导学员线上学习，讨论区发帖接地气，回帖有温度，较好发挥了导学、助学、促学、督学等作用。

引导学员充分利用学习平台提供的丰富优质的学习资源进行自主学习，定时查看学员的学习行为和作业完成情况并定期温馨提醒和督促及时完成。在课程讨论区针对劳动合同订立履行中的常见问题设计了如“十种常见的劳动合同猫腻”“辞退、劝退、开除都一样吗？分不清楚会丢一大笔钱”等一批贴近生活接地气的帖子以激发学员的学习兴趣。针对人社部发布的《电子劳动合同订立指引》发布“微信签订的劳动合同合法吗？”“如何订立电子合同”等帖子，帮助学员掌握最新的学科知识及信息，同时注意及时回帖，解决学员学习过程中遇到的问题和困难，回帖时称呼学员名字并予以积

极的评价和鼓励。

二、积极参加团队教学研讨并乐于分享国开课程思政参赛经验，助力提升团队的课程思政建设能力。

认真参加团队的所有教学研讨活动，积极为团队线上和线下教学建言献策。应王琳老师邀请，在团队线上教学研讨中，结合自己的获奖作品（在国家开放大学举办的政法类专业课程思政教学设计大赛及河北开放大学举办的 2021 年度“课程思政”教学案例大赛中均荣获一等奖），以课程思政与专业课程有机融合为主要内容与团队成员进行了交流，共同讨论如何挖掘劳动合同法中的思政因素，为助力课程团队强化课程思政教学内容分享了自己的经验和心得。

三、在直播教学中注重运用教学艺术和方法，将专业知识与思政内容有机融合，致力于提高直播课程教学效果。

根据团队安排，我在直播课程中重点讲解我编写的文字教材第五章和第六章内容。我选取“劳动合同之特别规定”为直播课程的主题，为提高学员的学习兴趣，采用了动画短视频的形式介绍劳务派遣、集体合同等重要概念，在讲解重点和难点时采取案例教学方法，为了帮助学员巩固知识点布置课后作业要求在课程讨论区完成，同时补充了人事代理、劳务外包等相关内容，拓展了学员的认知和视野。在课程思政教学方面，提炼出集体合同中“和谐、法治”的思政内容，

因为是教学团队的最后一次直播课程，所以总结课程时将习近平法治思想融入教学中，提示学员在工作生活中要学会运用法治思维和法治方式思考问题和解决问题，让法治成为信仰，取得了良好的教学效果。

四、在担任助讲教师时认真履职，与学员产生积极有效的教学互动，全过程服务并保障直播教学的顺利进行。

团队安排了4次直播课程，我担任直播课程的助讲教师2次，每次助讲都全程在线，直播前5分钟准时登录直播间，在讨论区介绍主讲老师的情况及直播内容，同时监测直播课程的声音图像是否清晰，并给予主讲老师及时的反馈和提醒，对进入直播间的每位同学都打招呼并热情欢迎，及时回答直播过程中学员提出的各种问题，能够营造和谐的课堂氛围，产生积极有效的教学互动，保障了直播教学的顺利进行。

所在教学团队负责人推荐意见

同意

签字：王琳

2022年6月27日

省校审核意见

签字：（盖章）

年 月 日

河北开放大学网络教学团队优秀团队成员评选 佐证材料目录

一、线上教学行为情况	6---9
(一) 2021 秋季教师教学行为统计.....	6
(二) 课程讨论区发帖截图 (部分)	7
(三) 主题讨论区回帖截图 (部分)	8
(四) 班级群及对县电大促学督学情况截图.....	9
二、团队教研活动情况	10
(一) 参与团队教研活动截图.....	10
(二) 分享课程思政参赛经验截图.....	10
三、直播教学情况 (12 月 7 日)	11--12
(一) 教学手段的运用.....	11
(二) 课程思政与专业知识的融入.....	11
(三) 直播中的督学促学.....	12
(三) 课后作业的布置.....	12
四、直播助讲情况	13
(一) 11 月 9 日助讲情况截图.....	13
(二) 11 月 23 日助讲情况截图.....	13

一、线上教学行为情况

(一) 2021 秋季教师教学行为统计

学习中心名称	用户名	姓名	课程编号	课程名称	课程行为天数	行为总数	浏览数	浏览活动数	浏览资源数	发帖数	回帖数	回学生帖数
沧州电大直属	czzs1jj	刘建杰	52143	劳动合同法(本	47	852	589	286	108	24	60	16

(二) 课程讨论区发帖截图 (部分)

劳动合同法

个人主页 / 我的课程 / 52143_1 / 公告与讨论区 / 2021秋课程讨论区 / 微信签订的劳动合同合法吗?

2021秋课程讨论区

微信签订的劳动合同合法吗?

刘建杰 - 2021年10月22日 Friday 11:21

在网络发达的今天，网上签合同省时省心，一些企事业单位通过微信向员工发送合同文本。微信签订的劳动合同书面合同吗？合法吗？

劳动合同法 第十一条规定：“书面形式是指合同书、信件和数据电文（包括电报、电传、传真、电子数据交换和电子邮件）等可以有形地表现所载内容的形式。”

数据电文也是合同的书面形式。微信上签署合同，按说也在数据电文的范畴内。只不过，想要签订一份合法化的电子合同，除了形式上是“电子化”的，法律同时还规定了2个条件：**必须有实名认证和可靠的电子签章**。满足了以上2个条件，一份电子合同才叫合法。

永久链接 编辑 删除 回复

回复：微信签订的劳动合同合法吗?
刘建杰 - 2021年10月24日 Sunday 09:38

微信签订的劳动合同必须有实名认证和可靠的电子签章

永久链接 显示发帖 编辑 分割 删除 回复

劳动合同法

个人主页 / 我的课程 / 52143_1 / 公告与讨论区 / 2021秋课程讨论区 / 辞退、劝退、开除都一样吗?分不清会丢一大笔钱!

2021秋课程讨论区

辞退、劝退、开除都一样吗?分不清会丢一大笔钱!

刘建杰 - 2021年11月25日 Thursday 10:51

辞退、开除、劝退都属于劳动者“被动”离职，我国劳动法针对“被动离职”有相应的补偿规定。

首先说劝退 劝退是公司“劝说”劳动者离职，也就是说公司会明里暗里的表明你不能胜任工作、不想让你继续工作。然而你表态的时候要注意：你同意离职，并主动提出离职，你拿不到一分钱的补偿你同意离职，但不主动提离职，等公司跟你协商，给一些补偿后一致同意解除劳动合同。

其次说辞退、开除：辞退、开除是一个意思，都是公司主动与劳动者解除劳动合同行为的通俗说法，具有单方和强制性。

辞退，往往是不符合公司的职场用人要求，或者没有通过试用期，公司依照有关规定进行辞退。重说是辞退，但在双方也是协商达成一致，用人单位会给予一些经济补偿。

开除，往往比辞退更严重，比如严重违法公司规章制度、给公司造成重大损失等等情况下，公司可以直接开除员工，且不用承担任何经济补偿。但是，如果属于公司违法开除的情况，劳动者有权利向劳动保障监察大队发起投诉并要求劳动仲裁，获得应有的经济补偿。

公司无故开除、辞退员工，应按以下标准进行赔偿：《中华人民共和国劳动合同法》第47条：经济补偿按劳动者在本单位工作的年限，每满1年支付1个月工资的标准向劳动者支付。6个月以上不满1年的，按1年计算；不满6个月的，向劳动者支付半个月工资的经济补偿。劳动者月工资高于用人单位所在直辖市、设区的市级人民政府公布的本地区上年度职工月平均工资3倍的，向其支付经济补偿的标准按职工月平均工资3倍的数额支付，向其支付经济补偿的年限最高不超过12年。本条所称月工资是指劳动者在劳动合同解除或者终止前十二个月的平均工资。

《劳动合同法》第87条：用人单位违反本法规定解除或者终止劳动合同的，应当依照本法第47条规定的经济补偿标准的2倍向劳动者支付赔偿金。

劳动合同法

个人主页 / 我的课程 / 52143_1 / 公告与讨论区 / 2021秋课程讨论区 / 十种常见的劳动合同“猫腻”，需要注意

2021秋课程讨论区

十种常见的劳动合同“猫腻”，需要注意

← 劳动合同法的意义是什么

《劳

嵌套显示回帖

移动此话题到...



十种常见的劳动合同“猫腻”，需要注意
刘建杰 - 2021年10月22日 Friday 11:14



以下合同要注意



1 口头合同

这类合同双方只有口头承诺，没有正式的书面合同文件，更没有签字认可，如果发生纠纷，对方回会以此保护自己的利益并指责你空口无凭，无据可查。

2 空白合同

所谓空白合同，就是法律规定的必备条款等内容不事先填写，却让劳动者在姓名处签名，而伴随着空白合同的违法行为，必然是不把劳动合同交给劳动者，因为空白劳动合同一旦交给劳动者，其事后填写的内容必将同交给劳动者，违法企业的目的，就是在日后发生劳动争议时，想怎么填就怎么填，怎么有利企业就怎么做。因此，劳动者与企业签订空白劳动合同，某种程度上来说，就是把自己的合法权益交给了企业，任人宰割

3 简单合同

虽然用人单位与劳动者之间签订了劳动合同，但内容过于简单，缺少必要的细节。甚至部分条款不清楚，比如自己的待遇，对用人单位解除劳动合同和违约等行为的追究条款等等.....一旦发生纠纷，双方难免扯皮。

4 抵押合同

是指少数用人单位会要求劳动者把自己的证件（如身份证等）、财物作为抵押之后才能上班。当用人单位随意辞退劳动者时，就以种种理由不退还抵押财物。

《劳动合同法》第九条规定：用人单位招用劳动者，不得扣押劳动者的居民身份证和其他证件，不得要求劳动者提供担保或者其他名义向劳动者收取财物。

劳动合同法

个人主页 / 我的课程 / 52143_1 / 公告与讨论区 / 2021秋课程讨论区 / 如何订立电子劳动合同？

2021秋课程讨论区

如何订立电子劳动合同？

← 微信签订的劳动合同合法吗？

电子劳动合同应该如何调取、储存、应用？

嵌套显示回帖

移动此话题到...



如何订立电子劳动合同？
刘建杰 - 2021年10月24日 Sunday 09:48



电子劳动合同是指用人单位与劳动者按照《中华人民共和国劳动合同法》《中华人民共和国民法典》《中华人民共和国电子签名法》等法律法规规定，经协商一致，以可视书面形式的数据电文为载体，使用可靠的电子签名订立的劳动合同。

依法订立的电子劳动合同具有法律效力，用人单位与劳动者应当按照电子劳动合同的约定，全面履行各自的义务。用人单位与劳动者订立电子劳动合同的，要通过电子劳动合同订立平台订立。

电子劳动合同订立平台要通过有效的现代信息技术手段提供劳动合同订立、调取、储存、应用等服务，具备身份认证、电子签名、意愿确认、数据安全保护等能力，确保电子劳动合同信息的订立、生成、传递、储存符合法律法规规定，满足真实、完整、准确、不可篡改和可追溯等要求。双方同意订立电子劳动合同的，用人单位要在订立电子劳动合同前，明确告知劳动者订立电子劳动合同的流程、操作方法和注意事项和查费，下载完整的劳动合同文本的途径，并不得向劳动者收取费用。用人单位和劳动者要确保向电子劳动合同订立平台提交的身份信息真实、完整、准确。

电子劳动合同订立平台要通过数字证书、联网信息核验、生物特征识别验证、手机短信验证码等技术手段，真实反映订立人身份和签署意愿，并记录和保存验证确认过程。具备条件的，可使用电子社保卡开展实名认证。

用人单位和劳动者要使用符合《中华人民共和国电子签名法》要求、依法设立电子认证服务机构颁发的数字证书和密钥，进行电子签名。电子劳动合同经用人单位和劳动者签署可靠的电子签名后生效，并应附带可信时间戳。电子劳动合同订立后，用人单位要以手机短信、微信、电子邮件或者APP信息提示等方式通知劳动者电子劳动合同已订立完成。

来源：人力资源和社会保障部政务微信

永久链接 编辑 删除 回复



回复：如何订立电子劳动合同？
刘建杰 - 2021年10月24日 Sunday 09:49

热门推荐 实时热榜

(三) 主题讨论区回帖截图 (部分)

请结合社会主义核心价值观中的“平等”，谈谈劳动合同订立过程中平等自愿原则在《劳动合同法》上是如何体现的？
谈谈劳动合同订立过程中平等自愿原则在《劳动合同法》上是如何体现的？

[设置](#)

[← 劳动合同法](#) [讨论](#)

嵌套显示回帖

移动此话题到... [移动](#)

谈谈劳动合同订立过程中平等自愿原则在《劳动合同法》上是如何体现的？
曲彤彤 · 2021年11月24日 Wednesday 15:45

订立劳动合同，应当遵循合法、公平、平等自愿、协商一致、诚实信用的原则。劳动合同的订立，必须不得违反法律和行政法规的规定，不得违反国家禁止性和强制性的规定。合法的劳动合同才能对用人单位和劳动者产生约束力，一旦违反，就会受到相应的惩罚。

双方当事人所签订的劳动合同的内容应当公平合理。公平原则作为劳动合同订立的基本原则，是合法原则的一个有效补充，可以防止劳动合同的当事人尤其是用人单位滥用其优势地位而损害劳动者的利益。因为有时候符合法律规定的劳动合同内容不一定是公平的，有必要在劳动合同立法和执法时加强对劳动者利益的保护，消除双方当事人事实上的不平等，使劳动者与用人单位的利益均衡，以实现结果公平。

平等是劳动合同订立的前提。所谓平等，是指双方在订立劳动合同时的法律地位平等，不存在管理和服从的隶属关系，任何一方不得把自己的意志强加给对方。在劳动合同的双方当事人中，劳动者明显处于弱势地位，要想实现真正意思。

[永久链接](#) [编辑](#) [删除](#) [回复](#)

回复：谈谈劳动合同订立过程中平等自愿原则在《劳动合同法》上是如何体现的？
刘建杰 · 2021年11月25日 Thursday 10:09

谢谢曲彤彤同学的参与！祝你学习进步！

请结合社会主义核心价值观中的“平等”，谈谈劳动合同订立过程中平等自愿原则在《劳动合同法》上是如何体现的？
劳动合同订立过程中平等自愿原则在《劳动合同法》上是如何体现的？

[设置](#)

[← 平等自愿原则在《劳动合同法》上是如何体现的](#) [请结合社会主义核心价值观中的“平等”，谈谈劳动合同订立过程中平等自愿原则在《劳动合同法》上是如何体现的？](#)

嵌套显示回帖

移动此话题到... [移动](#)

劳动合同订立过程中平等自愿原则在《劳动合同法》上是如何体现的？
于雪睿 · 2021年11月7日 Sunday 21:14

劳动合同是用人单位和劳动者之前确定劳动关系而达成的一种协议，那么劳动合同订立时应遵循哪些原则呢？(一)平等自愿的原则平等，是指订立劳动合同的双方当事人具有相同的法律地位。自愿，是指订立劳动合同完全是出于双方当事人自己的真实意见，是双方当事人意思一致的表现，是在各自充分表达了意见，经过平等协商而达成的协议。(二)协商一致的原则协商一致，是指劳动合同的全部内容，在法律、法规允许的范围内，由双方当事人共同讨论、协商，取得完全一致的意见后确定。(三)不得违反法律、行政法规的原则不得违反法律、行政法规的原则，即劳动合同的合法原则。订立劳动合同的合法原则是劳动合同有效并受国家法律保护的前提条件。合法原则的基本要求包括：订立劳动合同的目的必须合法订立劳动合同的主体必须合法。所谓主体合法，是指订立劳动合同的双方当事人必须具备订立劳动合同的主体资格订立劳动合同的内容必须合法订立劳动合同的程序、形式必须合法订立劳动合同的行为必须合法。法律依据：《中华人民共和国劳动合同法》第三条订立劳动合同，应当遵循合法、公平、平等自愿、协商一致、诚实信用的原则。

[永久链接](#) [编辑](#) [删除](#) [回复](#)

回复：劳动合同订立过程中平等自愿原则在《劳动合同法》上是如何体现的？
刘建杰 · 2021年11月8日 Monday 10:58

欢迎于雪睿同学发帖！祝你学习进步！

请结合社会主义核心价值观中的“平等”，谈谈劳动合同订立过程中平等自愿原则在《劳动合同法》上是如何体现的？
社会主义价值观中的“平等”在劳动合同签订中如何提现？

[设置](#)

[← 主题](#) [请结合社会主义核心价值观中的“平等”，谈谈劳动合同订立过程中平等自愿原则在《劳动合同法》上是如何体现的？](#)

嵌套显示回帖

移动此话题到... [移动](#)

社会主义价值观中的“平等”在劳动合同签订中如何提现？
杨慧敏 · 2021年06月5日 Saturday 15:53

签订劳动合同的时候，双方即劳动者和用人单位是平等的，劳动者有权利选择用人单位，用人单位也有权利选择劳动者，两者在签订劳动合同时就合同有关的权利义务内容具有平等权力，从属性就是指签订劳动合同以后，劳动者便从属于用人单位，遵守用人单位的规章制度。

[永久链接](#) [编辑](#) [删除](#) [回复](#)

回复：社会主义价值观中的“平等”在劳动合同签订中如何提现？
刘建杰 · 2021年11月2日 Tuesday 09:25

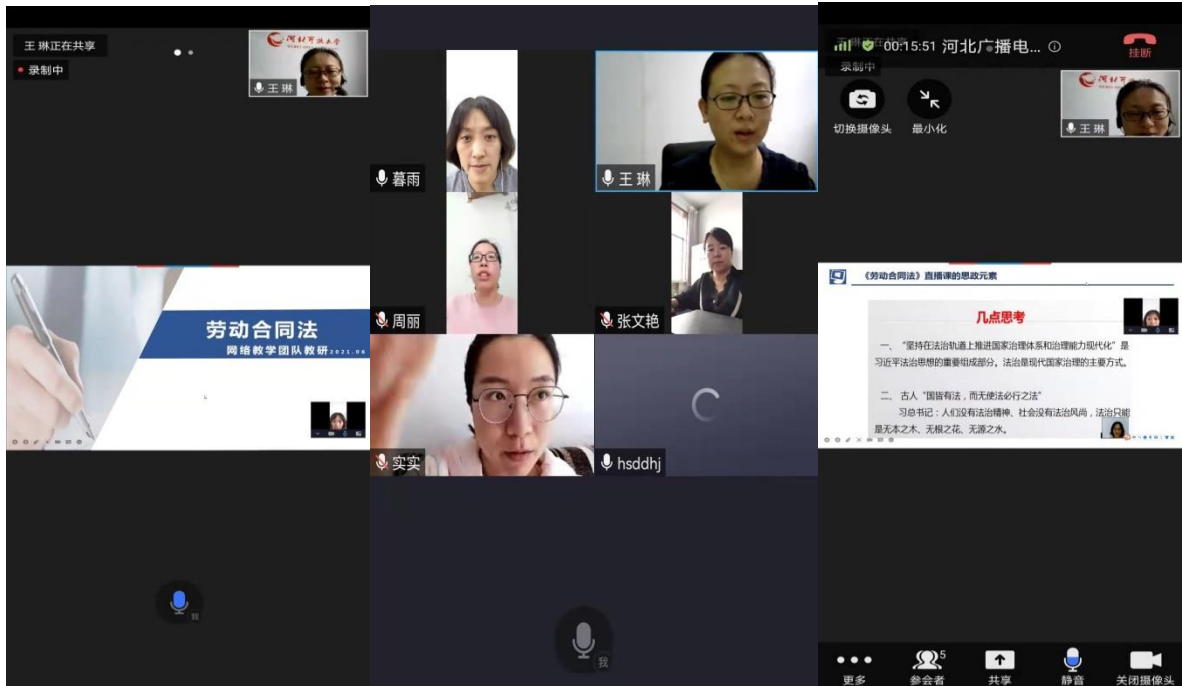
欢迎杨慧敏同学的发帖，帖子中出现了错别字“提现”，应该是“体现”，下次注意哟！祝你学习进步！

(四) 班级群和县电大群督学、促学情况截图（部分）



三、团队教研活动情况

(一) 参与团队教研活动截图



(二) 分享课程思政参赛经验截图



四、2021年12月7日直播课授课情况

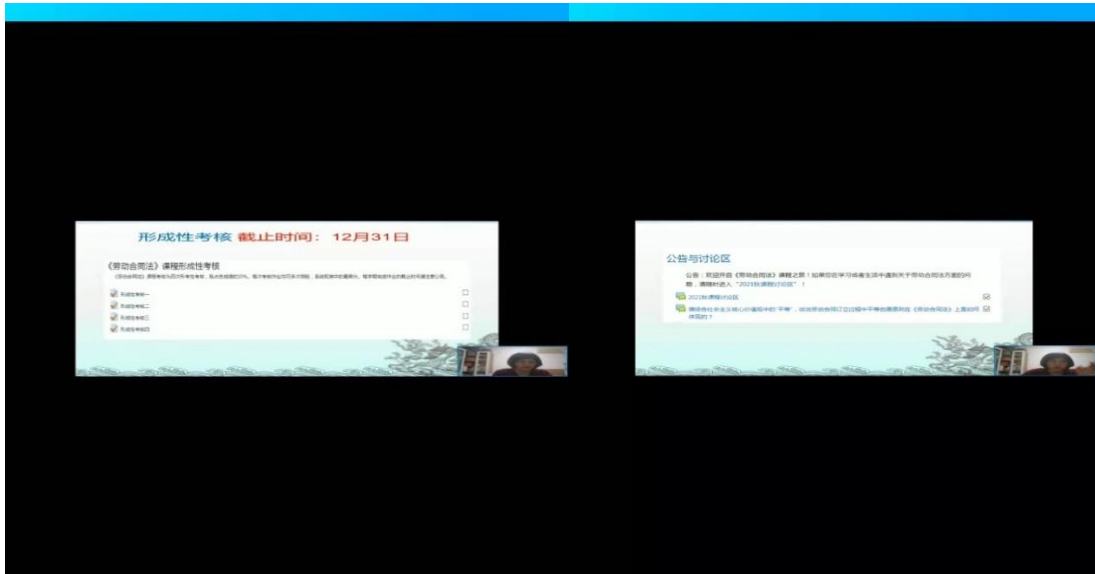
(一) 教学手段的运用（多媒体及案例教学）

The screenshot displays a live streaming course interface. On the left, a slide titled "劳动合同法之特别规定" (Special Provisions of Labor Contract Law) by Liu Jianjie from Cangzhou Open University is shown. In the center, a small video window shows a speaker. On the right, a case study slide titled "案例：非全日制用工" (Case: Non-full-time employment) is displayed, detailing a scenario where a worker named Wang is employed by a company on a non-full-time basis. The case study includes a question: "王某与公同之间是否属于非全日制用工关系?" (Does Wang's relationship with the company belong to non-full-time employment?).

(二) 专业知识与课程思政的结合

The screenshot displays a live streaming course interface. On the left, a slide titled "《六》集体合同的意义（和谐、法治）" (Significance of Collective Contracts (Harmony, Rule of Law)) is shown, listing three points: 1. Protecting workers' rights and promoting labor harmony; 2. The role of labor unions in enterprises; 3. Promoting labor dispute resolution and understanding. On the right, a "思考" (Thinking) section is displayed, containing three reflective questions about the rule of law and social justice.

(三) 直播中促学、督学情况



(四) 课后作业的布置

